

Artículo Científico

Conocimiento sobre curación de heridas quirúrgicas

knowledge about surgical wound healing

Edwin Vidal Castillo Cermeño

*Carrera de Médico y Cirujano, Centro Universitario de Oriente
Universidad de San Carlos de Guatemala*

vidalcastillo9706@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-9903-2273>

Recibido: 08/07/2024

Aceptado: 20/09/2024

Publicado: 24/09/2024

Referencia del Artículo

Castillo Cermeño, E. V. (2024). Conocimiento sobre curación de heridas quirúrgicas . Revista Ciencia Multidisciplinaria CUNORI, 8(2), 1-15.

DOI: <https://doi.org/10.36314/cunori.v8i2.278>



Las opiniones expresadas en el artículo son responsabilidad exclusiva de los autores y no representan la posición oficial de la USAC y sus miembros.



Resumen

OBJETIVO: Determinar el conocimiento sobre curación de heridas quirúrgicas que poseen los estudiantes de cuarto año que se encuentren en los servicios de cirugía de hombres, mujeres y pediátrica de los hospitales de Chiquimula, Jalapa y Zacapa. **MÉTODOS:** Se realizó una investigación acción con 33 estudiantes de cuarto año de Medicina de CUNORI, se hizo un diagnóstico inicial con un test, posteriormente capacitados en talleres teóricos prácticos para ser evaluados nuevamente. **RESULTADOS:** Se obtuvo en el diagnóstico previo a la capacitación que el 97% de los estudiantes evaluados de los tres hospitales presentaron un inadecuado conocimiento sobre curación de heridas quirúrgicas, a base de estos resultados se procedió a realizar una capacitación y taller de curación de heridas quirúrgicas, donde posterior se vuelve a evaluar con el mismo test a los estudiantes obteniendo una mejoría significativa de que un 30% presentaron regulares conocimientos y un 67% un adecuado conocimiento. **CONCLUSIONES:** El conocimiento sobre curaciones de heridas quirúrgicas de los estudiantes de cuarto año es inadecuado previo a la capacitación, pero posterior a la capacitación se evidencia una gran mejoría a regulares y adecuados conocimientos, dejando evidente el éxito de la investigación.

Palabras clave: estudiantes, conocimiento, heridas, curación, capacitación.

Abstract

OBJECTIVE: To determine the knowledge about surgical wound healing possessed by fourth year students who are in the men's, women's and pediatric surgery services of the hospitals of Chiquimula, Jalapa and Zacapa. **METHODS:** An action research was carried out with 33 fourth year medical students from CUNORI, an initial diagnosis was made with a test, subsequently trained in theoretical and practical workshops to be evaluated again. **RESULTS:** It was obtained in the diagnosis prior to the training that 97% of the evaluated students from the three hospitals presented an inadequate knowledge about surgical wound healing, based on these results a training and workshop on surgical wound healing was carried out where later the students were evaluated again with the same test, obtaining a significant improvement that 30% presented regular knowledge and 67% adequate knowledge. **CONCLUSIONS:** The knowledge of fourth-year students on surgical wound healing is inadequate prior to training, but after training there is evidence of a great improvement to regular and adequate knowledge, making evident the success of the research.

Keywords: clinical characterization, patients with abortion, types of abortion, students, knowledge, wounds, healing, training.



Introducción

Una herida se define como la pérdida de continuidad en la piel o mucosas, que podría ser ocasionada por un agente físico o químico, permitiendo una comunicación entre el ambiente y microorganismos. Las heridas son frecuentes e implican un riesgo para la salud del paciente; es muy importante el correcto manejo y limpieza de una herida, así como la reparación de la integridad de la piel (Chérrez Gavilánez & Pérez Padilla, 2022).

En toda herida quirúrgica, del postoperatorio existe un riesgo de infección de 0 a 20% dependiendo de factores propios de cada cirugía, así como de factores de cada paciente (Guillermo Zarate & Zarate, 2020), donde también existen heridas crónicas que son catalogadas cuando el periodo de cicatrización de estas se alarga más de 6 semanas, pasando estas heridas a una cicatrización por segunda intención (Chavarrias Izquierdo y otros, 2021). Siendo importante la valoración el número de lesiones, el estado de la piel, la extensión, profundidad, la presencia o no de secreción con sus características (cantidad, olor y purulencia), el tejido existente (granulación, necrótico y fístulas) (Pinos Cedeño y otros, 2023).

Los conocimientos sobre curación de heridas quirúrgicas y uso de material estéril son esenciales y presentan un reto para los estudiantes de pregrado de la carrera de Médico y Cirujano, ya que cerca de un 50 % de los pacientes que acuden sufren algún tipo de herida (Molina Estrada & Marín Morales, 2016). En algunos casos, que suponen la mayoría, estos no llegan a tener el nivel necesario de información para lograr realizar el mejor manejo de heridas con los recursos disponibles en su entorno dado que muchos trabajan basados en la memoria y la repetición mecánica de conductas observadas o transmitidas por compañeros o estudiantes de grados

superiores. Lo cual hace surgir la pregunta de investigación: ¿Cuál es el conocimiento sobre curaciones de heridas quirúrgicas por estudiantes que cursan la rotación de cirugía en los servicios de hombres, mujeres y pediatría de los hospitales de Jalapa, Chiquimula y Zacapa en los meses de junio a agosto del año 2024?

El personal médico debe tener conocimientos sobre los factores locales y sistémicos, además de los errores en la técnica que pueden agravar la evolución adecuada de la cicatrización del paciente. Es importante la evaluación del paciente, la herida, el tipo de herida que presenta, aplicar la técnica de aislamiento si procede y el tratamiento adecuado (Tavera Lits et al., 2021).

La enseñanza de esta área se limita a conceptos teóricos, complementada con autoformación insuficiente, siendo esta una forma inadecuada de aprendizaje como también de enseñanza, debido a que los conocimientos transmitidos son incompletos, erróneos o desactualizados, donde las infecciones del sitio quirúrgico representan entre el 14 y el 17% de todas las infecciones asociadas a la atención médica. (Martínez-Sobalvarro y otros, 2021), lo cual no aseguran el adecuado manejo por parte de los estudiantes hacia los pacientes, ellos tienen el primer contacto con los pacientes, además de ser los encargados de tomar conducta, tras la evaluación del paciente.

Es muy importante para las nuevas generaciones de médicos y cirujanos conocer el arsenal diagnóstico y terapéutico para el manejo de heridas complejas para optimizar la calidad de vida del paciente y ahorrar recursos, dejando atrás los conceptos folclóricos carentes de evidencia científica (Domínguez-Saavedra & Hemández-Galván, 2021).



A nivel nacional, solo se encontraron datos de un estudio que habla acerca de los conocimientos en estudiantes externos sobre curaciones en cirugía del hospital Roosevelt de la Universidad Rafael Landívar del año 2015 (Sandoval Estrada, 2015), lo que da importancia a la realización de este estudio en nuestros estudiantes de pregrado con el fin de recomendar la realización de capacitaciones o mejora en el sistema educativo en sus prácticas hospitalarias.

Por lo tanto, la presente investigación tiene como objetivo determinar el conocimiento sobre curación de heridas quirúrgicas que poseen los estudiantes de cuarto año que se encuentren en los servicios de cirugía de hombres, mujeres y pediatría de los hospitales de Chiquimula, Jalapa y Zacapa de la carrera de Médico y Cirujano de la Universidad de San Carlos de Guatemala del Centro Universitario de Oriente.

Materiales y métodos

Se realizó un estudio utilizando la metodología de investigación-acción en estudiantes de cuarto año de la carrera de Médico y Cirujano del Centro Universitario de Oriente, sobre los conocimientos sobre curación de heridas quirúrgicas. Participaron un total de 33 estudiantes, de los cuales se encuentran 12 estudiantes en el Hospital Regional de Zacapa, 11 estudiantes en el Hospital Nacional de Chiquimula y 10 estudiantes en el Hospital Nacional de Jalapa, a quienes se evaluó su conocimiento sobre curación de heridas quirúrgicas por medio de dos test.

Se midió su conocimiento sobre curación de heridas quirúrgicas antes y después de su participación en la capacitación y taller de manejo de material estéril y técnicas de curación de heridas quirúrgicas. Para el diagnóstico previo, se utilizó un cuestionario elaborado por el investigador con el apoyo de su asesor de metodología, que consistió de 20 preguntas de opción múltiple en donde se dividió en tres apartados de la evaluación donde el primer apartado consta de 7 preguntas de generalidades sobre heridas quirúrgicas, 6 preguntas generalidades sobre manejo de material estéril.

Y 7 preguntas de generalidades sobre técnicas de curación de heridas quirúrgicas, el cual cuestionario se aplicó previo y posterior a la realización de la capacitación sobre curación de heridas quirúrgicas, el segundo cuestionario se evaluó posterior al taller y capacitación en donde se conformó por 25 enunciados en donde se dividen en 2 apartados; el primer apartado consta 12 enunciados sobre técnicas de curación de heridas quirúrgicas y el segundo apartado con 13 enunciados sobre manejo de material estéril siendo evaluado en el desarrollo del taller sobre técnicas de curación de heridas quirúrgicas y manejo de material estéril.

Se procedió a la validación de los instrumentos de recolección de datos mediante el juicio de expertos, obteniendo un coeficiente de validez de contenido total (CVCT) de 0.96 en ambos cuestionarios, lo cual, según la interpretación del CVCT, el instrumento representa una validez y concordancia excelente (Sánchez Sánchez, 2021). El conocimiento se clasifica en base al número de preguntas respondidas correctamente en Inadecuado conocimiento (<12 preguntas), Regular conocimiento (13 a 15 preguntas) Adecuado conocimiento (16 a 20 preguntas) para el primer cuestionario, en cambio para el segundo cuestionario se clasificó el conocimiento en base a los enunciados respondidos correctamente en inadecua-



do conocimiento (<15 enunciados). Regular conocimiento (16 a 20 enunciados) y adecuados conocimientos (21 a 25 enunciados).

Con el fin de mejorar y consolidar los conocimientos de los estudiantes, se capacitó a los mismos sobre curación de heridas quirúrgicas y además se realiza un taller donde se imparte manejo de material estéril y técnicas de curación de heridas quirúrgicas. Los resultados obtenidos se tabularon manualmente y procesaron en Microsoft Excel para comparar los resultados antes y después de la capacitación y taller, identificando a cada estudiante de los respectivos hospitales.

Resultados y discusión

Los resultados obtenidos del primer cuestionario evaluado previo a la capacitación revelan que el 97% de los 33 estudiantes, es decir, 32 de ellos, tenían un inadecuado conocimiento, mientras que solo un 3%, es decir, 1 estudiante, poseía un regular conocimiento, ninguno alcanzando un adecuado conocimiento. Se observa que, en los tres hospitales, el conocimiento en su gran mayoría era inadecuado.

Esto da a entender que, aunque los estudiantes poseen ciertos conocimientos sobre el tema, durante sus turnos y servicios se tiende a depender de prácticas empíricas y toman pocas decisiones propias, impidiendo que se consoliden efectivamente sus conocimientos sobre curaciones de heridas quirúrgicas, esperando de que el interno les enseñe correctamente, quienes recalcaron que es el principal influyente para el manejo de las curaciones.

A base de los datos obtenidos se procede a realizar una capacitación, dividida en 2 fases fundamentales. Primero, se imparte una capacitación teórica de forma presencial y vía Google Meet, siendo dada por el Master en Cirugía General, Dr. Eliú Hernández, haciendo énfasis en las áreas con mayor deficiencia, detectadas con el instrumento de recolección de datos. Segundo, se desarrolla un taller de manejo de material estéril y técnicas de curación de heridas quirúrgicas donde los estudiantes interactúan con el expositor en cada paso a realizar. Contaron con equipo necesario de material estéril y equipo de curación de heridas quirúrgicas para la realización de las distintas actividades, proporcionando retroalimentación sobre cómo mejorar en las áreas débiles y aplicar correctamente los conocimientos adquiridos.

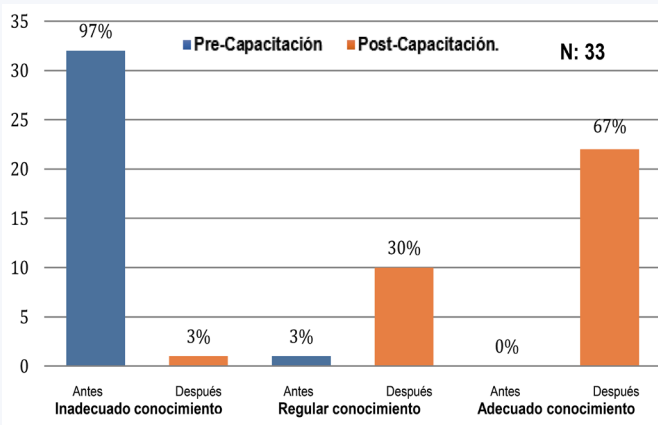
Posterior a la capacitación se evalúa a los estudiantes nuevamente con el mismo cuestionario y criterios de clasificación que en la fase inicial. Los resultados mostraron que solamente un 3% es decir, 1 estudiante presentó inadecuados conocimientos, el 30%, es decir 10 estudiantes, presentó un regular conocimiento y el 67%, equivalente a 22 estudiantes, presentó un adecuado conocimiento, evidenciando una mejoría significativa, demostrando el beneficio de utilizar metodologías activas de aprendizaje, donde el estudiante participe de forma activa en el proceso de aprendizaje.

Al estar realizando el taller de manejo de material estéril y técnicas de curación de heridas quirúrgicas, se evalúa a cada estudiante sobre sus conocimientos teóricos y prácticos, ponderando a cada enunciado con los criterios de clasificación correspondientes al cuestionario. Obteniendo una mejoría posterior a la capacitación, donde un 18% (6 estudiantes) cuentan con un regular conocimiento, mientras que un 82% (27 estudiantes) tienen un adecuado conocimiento, aumentando su rango de clasificación.

Estos resultados revelan la mejoría objetiva del conocimiento del estudiante en las áreas del estudio, dando en evidencia así el éxito tanto de la capacitación, esto enmarca la necesidad de tener una capacitación previo a hacer una rotación en nivel hospitalario para estar debidamente preparados para realizar los distintos tipos de manejos de heridas quirúrgicas como del adecuado uso de material estéril y la correcta realización de las técnicas de curación.

Figura 1.

Resultados agrupados de los conocimientos teóricos previos y posteriores a la capacitación de generalidades sobre heridas quirúrgicas que presentaron los estudiantes de cuarto año de medicina que se encuentran en los servicios de cirugía de hombre, mujeres y pediatría de los hospitales nacionales de Chiquimula, Jalapa y del hospital regional de Zacapa, de junio a agosto del 2024.



Nota. Esta gráfica compara los conocimientos teóricos previos y posteriores a la capacitación de generalidades sobre heridas quirúrgicas que presentaron los 33 estudiantes de cuarto año de medicina que se encuentran en los servicios de cirugía de hombre, mujeres y pediatría de los Hospitales Nacionales de Chiquimula, Jalapa y el Hospital Regional de Zacapa, recabados con el Instrumento de recolección de datos donde se obtuvo que un 97% (32 estudiantes) presentaron un inadecuado conocimiento sobre curaciones de heridas quirúrgicas (primer barra) y solamente un 3% (1 estudiante) presentó un regular conocimiento previo a la capacitación (tercer barra); mientras que después de la capacitación se observa que solo un 3% (1 estudiante) de los estudiantes presentaron un inadecuado conocimiento (segunda barra), mientras que los demás estudiantes tuvieron aumento notable con un 30% (10 estudiantes) un regular conocimiento (cuarta barra) y un 67% (22 estudiantes) un adecuado conocimiento (quinta barra), teniendo una mejoría en el conocimiento sobre curaciones de heridas quirúrgicas, dando en evidencia el éxito de la investigación.

Conclusión

El conocimiento sobre curaciones de heridas quirúrgicas que poseen los estudiantes de cuarto año de la carrera de Médico y Cirujano que se encuentran en la rotación de cirugía en los servicios de hombre, mujeres y pediatría de los hospitales nacionales de Chiquimula, Jalapa y el hospital regional de Zacapa antes de la realización de la capacitación sobre curaciones de heridas quirúrgicas es predominantemente inadecuado con un 97% en base a la interpretación del primer cuestionario realizado.

Los conocimientos teóricos posterior a la capacitación, van de regular con un 30% que equivale a 10 estudiantes y adecuados con 67% que equivalen a 22 estudiantes, dividiéndose en 36% regulares a 64% adecuados en estudiantes del hospital nacional de Chiquimula, 10% inadecuados, 30% regulares y 60% adecuados en estudiantes del hospital nacional de Jalapa y un 25% regulares a 75% adecuados en estudiantes del hospital regional de Zacapa, evidenciando un incremento notable en el conocimiento sobre curaciones de heridas quirúrgicas

Los conocimientos teóricos sobre las técnicas de curaciones de heridas quirúrgicas y procedimientos prácticos del manejo de material estéril de los estudiantes posterior a la capacitación fueron que un 18% (6 estudiantes) manejan un regular conocimiento y 82% (27 estudiantes) manejan un adecuado conocimiento, dividiéndose en 18% regulares a 82% adecuados en estudiantes del hospital nacional de Chiquimula, 30% regulares a 70% adecuados en estudiantes del hospital nacional de Jalapa y un 9% regulares a 91% adecuados en estudiantes del hospital regional de Zacapa, es importante mencionar que ningún estudiante obtuvo un inadecuado conocimiento posterior a la capacitación demostrando el éxito de la capacitación y el taller de curación de heridas quirúrgicas.



Referencias

- Chavarrias Izquierdo, L., Cervera Catalán, M., Negrodo Rojo, E., Tregón Loras, M. J., Rodríguez Uceda, S., & Antón Amado, B. (22 de Diciembre de 2021). Revista Sanitaria de Investigación. Heridas crónicas. Artículo monográfico.: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/heridas-cronicas-articulo-monografico/>
- Chérrez Gavilánez, J. L., & Pérez Padilla, A. E. (2022). Evaluación de conocimientos, actitudes y prácticas en el manejo de heridas para la obtención de una cicatriz estética en el personal médico y de enfermería del Ecuador en el periodo de octubre a diciembre 2021. Quito, Ecuador: Pontificia Universidad Católica Del Ecuador. <https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/4b9c0e15-b516-4d5d-b611-6b86c12884cf/content>
- Domínguez-Saavedra, G., & Hernández-Galván, J. M. (23 de Agosto de 2021). Actualización en el manejo de heridas. Asociación Mexicana de Cirugía Plástica Estética y Reconstructiva. A.C., 13. <https://www.medigraphic.com/pdfs/cplast/cp-2021/cp213g.pdf>
- Guillermo Zarate, S. P., & Zarate, A. J. (2020). Clasificación de Heridas. Manual de heridas y suturas de la escuela de medicina. Universidad Finis Terrae., 9. <https://www.medfinis.cl/img/manuales/Clasificacion%20heridasv2020.pdf>
- Martínez-Sobalvarro, J. V., Pereira Júnior, A. A., Borges Pereira, L., Oliveira Baldoni, A., Speroni Ceron, C., & Marques dos Reis, T. (2021). Administración de antimicrobianos para la profilaxis antibiótica quirúrgica y las infecciones del sitio quirúrgico: una revisión sistemática. Revista Internacional de Farmacia Clínica, 319. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11096-021-01358-4>
- Molina Estrada, A. K., & Marín Morales, J. M. (2016). Conocimientos sobre sutura, técnica e instrumental quirúrgico en estudiantes de medicina. Chiquimula, Guatemala: Universidad San Carlos de Guatemala. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://cunori.edu.gt/descargas/Conocimientos_sobre_sutura_tecnica_e_instrumental_quirurgico_en_estudiantes_de_medicina.pdf

Pinos Cedeño, M. J., Cordova Larco, D. A., Nieves Suquillo, S. M., Salas Moreira, M. C., Ramírez Mazzini, M. A., & Moscoso Suarez, M. B. (29 de enero de 2023). Úlceras por presión, diagnóstico, prevención y tratamiento. Una revisión bibliográfica de actualidad. Revista Sanitaria de Investigación: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/ulceras-por-presion-diagnostico-prevencion-y-tratamiento-una-revision-bibliografica-de-actualidad/>

Sánchez Sánchez, R. (12 de Agosto de 2021). El tema de validez de contenido en la educación y la propuesta de Hernández-Nieto. Latin-American Journal of Physics Education, 15(3), 5. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8358273>

Sandoval Estrada, R. V. (2015). Conocimiento en estudiantes externos sobre curaciones en cirugía. GUATEMALA, GUATEMALA: UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR. <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2015/09/03/Sandoval-Rutger.pdf>

Tavera Lits, R. Y., Hernández Pozo, C. E., & Alonzo, O. M. (2021). Conocimiento y destrezas de estudiantes de enfermería en pacientes postoperados. REVISTA CIENTIFICA DE LA UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS, 13(6), 6. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v13n6/2218-3620-rus-13-06-537.pdf>



Agradecimientos

Agradezco a mi asesor de investigación por validar los datos de este estudio al Master en Cirugía General, al Dr. Roberto Giovanni Martínez Morales, por su invaluable guía y apoyo. Asimismo, extendo mi gratitud al MSc. Christian Edwin Sosa Sance y MSc. Carlos Enrique Osorio Rivas por sus revisiones y valiosos comentarios, que contribuyeron significativamente a la calidad de este trabajo.

Sobre el autor

Edwin Vidal Castillo Cermeño

Estudiante de la carrera de Médico y Cirujano en el Centro Universitario de Oriente, Universidad San Carlos de Guatemala.

Financiamiento de la investigación

Esta investigación fue realizada con recursos propios.

Declaración de intereses

Por este medio, declaro no tener ningún conflicto de intereses que puedan haber influido en los resultados obtenidos o las interpretaciones propuestas.

Declaración de consentimiento informado

Declaro que el estudio se realizó respetando el Código de ética y buenas prácticas editoriales de publicación.

Derechos de autor

Copyright© 2024. Por **Edwin Vidal Castillo Cermeño**. Este texto está protegido por la [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](#).



Es libre para compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de: Atribución: Debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de licencia](#) - [Texto completo de la licencia](#)